



## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

### TITOLO DEL PROGETTO

MUS-ON

### SETTORE E AREA DI INTERVENTO

D 4 - Valorizzazione sistema museale pubblico e privato

### DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

In particolare, l'**obiettivo generale** a cui il progetto risulta finalizzato è : **Aumentare il coinvolgimento e l'inclusione di un pubblico specifico, attraverso la digitalizzazione del patrimonio museale, volto ad incentivare la comunicazione, la fruizione e l'accesso alla cultura.**

Come **obiettivi specifici** del progetto vengono riconosciuti:

- **Incentivare l'accesso e la fruizione del patrimonio museale e delle sue proposte culturali da parte della collettività di riferimento**
- **Implementazione di una comunicazione coordinata tra gli enti**
- **Incremento della partecipazione attiva ed engagement delle/i volontari/e del servizio civile connettori delle/i giovani dei comuni locali**
- **Incremento della partecipazione dei giovani del servizio civile nel seguito di utenti fidelizzati dei nuovi fruitori degli enti co-progettanti**

Tutti gli obiettivi specifici contribuiscono, a livello diverso e ciascuno con le proprie specificità e sfumature, alla realizzazione degli obiettivi del Programma di riferimento **"RETI CULTURALI DI PROSSIMITÀ IN PIEMONTE"** in costante coordinamento con le altre progettualità afferenti allo stesso. L'ottica alla base di questo coordinamento è quella della concentrazione degli sforzi e del lavoro sinergico sul territorio, volto alla massima attenzione verso i destinatari e al

raggiungimento di obiettivi strategici comuni che, in questo caso, risultano essere i seguenti (tratti dall'Agenda ONU 2030 e inseriti nel Programma citato):

**OB.4.7** “Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

**OB.11.3** “Entro il 2030, potenziare un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile”

**OB.11.4:** : “Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo”

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI: PER TUTTE LE SEDI DI PROGETTO**

I volontari in servizio civile saranno sempre affiancati dalle figure di riferimento presenti nella sede di servizio, nel corso dei 12 mesi di servizio, compatibilmente con l'acquisizione delle competenze necessarie, potranno acquisire progressivamente un maggior margine di autonomia. Nello specifico si descrivono il ruolo e i compiti del volontario su ogni azione prevista dal progetto.

#### **Formazione dei volontari**

Partecipazione al percorso di Formazione generale

#### **Accompagnamento – Incontri confronto**

Partecipazione agli incontri di accompagnamento al percorso e di incontro e confronto con gli altri operatori coinvolti nel medesimo programma

#### **Monitoraggio**

Compilazione dei questionari di valutazione dei percorsi formativi.

Partecipazione agli incontri di “monitoraggio di prossimità” presso la sede di attuazione.

Compilazione di specifici questionari di valutazione dell'esperienza.

#### **Tutoraggio lavoro**

Partecipazione al percorso di tutoraggio previsto per gli ultimi 3 mesi di servizio (20 ORE - INDIVIDUALE 4 ; GRUPPO 27)

## DETTAGLIO PER LE SINGOLE SEDI DEL PROGETTO

### SEDI DI SVOLGIMENTO:

| SEDI DI PROGETTO |   | CODICE |
|------------------|---|--------|
| 1                | Museo Archeologico Città di Vercelli (MAC)                  | 179418 |
| 2                | Museo Borgogna  | 179419 |
| 3                | Museo del Tesoro del Duomo e Archivio Capitolare            | 179421 |
| 4                | Museo Leone   | 179422 |
| 5                | Palazzo dei Musei - Pinacoteca di Varallo e Museo Calderini | 204209 |
| 6                | Museo Civico e Gipsoteca Bistolfi Casale                    | 179420 |
| 7                | Associazione Camerata Ducale Camerata Ducale Viotti Club    | 215461 |

Di seguito sono indicate le attività che vengono specificamente svolte dai giovani volontari per ciascuna sede del progetto. Per una maggior chiarezza e completezza, anche le attività condivise vengono presentate sede per sede:

| MACROAZIONE       | TITOLO ATTIVITA' E SEDE   | RUOLO E ATTIVITA' SPECIFICHE DEL VOLONTARIO  |
|-------------------|---|--|
| A : FORMAZIONE    | acquisizione di contenuti<br><b>TUTTE LE SEDI</b>                                     | - Studio sui patrimoni culturali della rete<br>- partecipazione alla formazione online erogata dal partner di progetto: Fondazione Accademia Perosi  |
|                   | somministrazione di questionari<br><b>TUTTE LE SEDI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle attività in essere nelle sedi museali</li> </ul>  |
|                   | acquisizione di competenze<br><b>TUTTE LE SEDI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnamento e orientamento dei visitatori/pubblico</li> </ul>   |
| B : COMUNICAZIONE | progettazione congiunta di materiali divulgativi/comunicativi<br><b>TUTTE LE SEDI</b> | - Uso di strumenti informatici per realizzare comunicati (canva, photoshop, o simili) per piattaforme diversificate (sito, blog, FB, instagram, ....)<br>-Grafica/testi/linguaggi/strumenti coordinati |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| <p>B :<br/>COMUNICAZIONE</p>   | <p>progetto editoriale condiviso<br/><b>TUTTE LE SEDI</b></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio dei materiali e dei patrimoni in rete</li> <li>- Formazione sulle linee di comunicazione già esistenti</li> <li>- Formazione su modelli di comunicazione in rete (es. altre realtà connesse)</li> <li>- Formulazione di una calendarizzazione di testi/contenuti idonei alla comunicazione in rete e congiunta</li> </ul>   |
| <p>C : ATTIVITÀ SPECIFICHE</p> | <p>progettazione e realizzazione di eventi/attività dedicati<br/><b>TUTTE LE SEDI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento tra loro / lavoro in squadra</li> <li>• Analisi dei bisogni del target del riferimento</li> <li>• Creazione contenuti</li> <li>• Attuazione delle attività</li> <li>• Monitoraggio dell'esito</li> </ul>   |
| <p>C : ATTIVITÀ SPECIFICHE</p> | <p><b>Museo Leone (COD. SEDE 179422)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-formazione improntata sulle peculiarità degli edifici che compongono il complesso museale, si avvicineranno alle collezioni caratterizzate da grande varietà tipologica, con lo scopo di essere in grado di orientare il pubblico all'interno delle sale e di fornire supporto e assistenza anche in lingua.</li> <li>-Supporto nello svolgimento delle attività didattiche che il Museo offre alle scuole con personale specializzato</li> <li>-Supporto negli eventi extrascolastici per un pubblico in età scolare e prescolare e per altre iniziative indirizzate agli adulti e agli anziani.</li> <li>-Assistenza alle attività di consultazione di studenti universitari, affiancati dal personale bibliotecario</li> <li>-Produzione di contenuti per i canali digitali dell'ente</li> <li>-Produzione di contenuti per la promozione di eventi del Museo</li> </ul> |
| <p>C : ATTIVITÀ SPECIFICHE</p> | <p><b>MAC - Museo Archeologico Città di Vercelli (COD. SEDE 179418)</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formazione sulle principali nozioni di archeologia vercellese,</li> <li>-Avvicinamento ai reperti della collezione</li> <li>-Orientare il pubblico all'interno delle sale e fornire indicazioni, semplici spiegazioni e assistenza anche in lingua.</li> </ul>  |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I volontari coadiuveranno il personale del museo nell'accoglienza dei visitatori e di assistenza in sala</li> <li>-Le attività didattiche per le scuole e le attività extrascolastiche per bambini e ragazzi saranno l'occasione per il volontario di poter supportare gli operatori didattici nello svolgimento delle attività laboratoriali, di animazione scientifica e di sperimentazione.</li> <li>-Assistenza al pubblico e partecipazione durante conferenze</li> <li>-Produzione di contenuti per i canali digitali dell'ente</li> <li>-Produzione di contenuti per la promozione di eventi del Museo</li> </ul>   |
| C : ATTIVITÀ SPECIFICHE | <b>Museo del Tesoro del Duomo (COD. SEDE 204045)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Affiancare il personale</li> <li>Affiancamento nelle fasi di progettazione e conduzione di percorsi didattici per le scuole di ogni ordine e grado e per le varie offerte della rassegna semestrale <i>Passeggiando tra sacro e profano</i></li> <li>promozione e collaborazioni con enti e associazioni partner.</li> <li>Creazione di contenuti da diffondere e realizzare anche attraverso piattaforme digitali, il sito e i canali social dell'ente</li> <li>Dopo affiancamento, saranno protagonisti di azioni di comunicazione delle loro stesse attività di progetto e di azioni in sede sui canali social dell'ente e di produzione di testi per il blog sul sito istituzionale.</li> </ul> |
| C : ATTIVITÀ SPECIFICHE | <b>Museo Francesco Borgogna (COD. SEDE 179419)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione sui contenuti della sede e delle collezioni e sulle modalità di accoglienza, comunicazione e sicurezza dei visitatori.</li> <li>Affiancheranno il personale di sala nelle attività di assistenza e accompagnamento del pubblico, anche in lingua straniera, curando la somministrazione ai visitatori e la raccolta dei questionari di gradimento.</li> <li>Saranno parte attiva nello svolgimento delle attività proposte alle scuole di ogni ordine e grado e</li> </ul>  |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | <p>degli appuntamenti per bambini e famiglie (“Giochi d’arte” e attività con CEV), affiancati dal personale della sezione educativa.</p> <p>Parteciperanno agli eventi rivolti al pubblico adulto (“L’Arte si fa sentire”, concerti serali, spettacoli, etc.), che spesso partendo dal Museo si completano in tour cittadini e sul territorio e contano sulla collaborazione di enti e partner esterni (Progetto <i>Dedalo vola</i>).</p> <p>Confronto e coordinamento con l’ufficio stampa interno per partecipare alle attività di promozione online e offline degli eventi e collaborazione per la redazione della rassegna stampa.</p> <p>Saranno invitati a condurre ricerche presso le biblioteche cittadine e territoriali finalizzate alla costruzione di contenuti di narrazione anche digitale del patrimonio e in rete con i partner museali.</p> <p>Saranno formati e invitati a essere protagonisti attivi delle proposte culturali proposte ai giovani e al pubblico insieme con il gruppo dei volontari delle altre sedi.</p> |
| <p>C : ATTIVITÀ SPECIFICHE</p> | <p><b>Museo Civico e Gipsoteca Bistolfi di Casale Monferrato (COD. SEDE 179420)</b></p> | <p>Formazione di base</p> <p>Attività specifiche del Museo: didattica, visite guidate e attività gestionale</p> <p>Supporto del personale nelle attività di accoglienza e comunicazione</p> <p>Supporto all’iniziativa culturale “Casale Città Aperta”</p> <p>Attività di ricerca online finalizzata all’ampliamento della mappatura digitale delle opere di Bistolfi</p> <p>Supporto all’attività di digitalizzazione del patrimonio del Museo</p> <p>Supporto al riordino e gestione immagini digitali del patrimonio museale</p> <p>Produzione di contenuti per la comunicazione online delle attività del Museo</p>  |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <p><b>C : ATTIVITÀ SPECIFICHE</b></p> | <p><b>Palazzo dei Musei - Pinacoteca di Varallo e Museo Calderini (COD. SEDE 204209)</b></p> | <p>Formazione specifica sulla storia dell'ente ospitante e delle collezioni conservate,<br/>         Programmazione annuale di eventi e iniziative,<br/>         Affiancamento al personale interno nelle attività di accoglienza al pubblico visitatore,<br/>         Accompagnamento del pubblico visitatore nel percorso espositivo (soprattutto durante le aperture straordinarie del museo<br/>         Assistenza al personale, durante le attività didattiche rivolte al pubblico scolastico<br/>         Produzioni di contenuti da utilizzarsi sui canali digitali dell'ente<br/>         Produzioni di contenuti volti alla promozione di eventi del Museo<br/>         Supporto alle attività di digitalizzazione del patrimonio culturale<br/>         Collaborazione nella conduzione di visite guidate, eventi ed escape room in museo.</p> |
| <p><b>C : ATTIVITÀ SPECIFICHE</b></p> | <p><b>CAMERATA DUCALE (COD. SEDE 215461)</b></p>   | <p>Orientamento e formazione in merito all'attività concertistica di Associazione Camerata Ducale<br/>         Orientamento e informazione sulle norme di sicurezza<br/>         Collaborazione alla produzione di contenuti per i canali digitali di Associazione Camerata Ducale<br/>         Collaborazione e assistenza in biglietteria<br/>         Attività di accoglienza al pubblico<br/>         Collaborazione e assistenza ai musicisti<br/>         Collaborazione nella gestione di progetti specifici dedicati ai giovani<br/>         Supporto nelle attività didattiche rivolte ai bambini e ai ragazzi</p>   |
| <p><b>MACROAZIONI DI SISTEMA</b></p>  | <p><b>FORMAZIONE DEI VOLONTARI</b><br/> <b>Tutte le sedi</b></p>                             | <p>Partecipazione al percorso di Formazione generale<br/>         Partecipazione al percorso di Formazione Specifica</p>  |
|                                       | <p><b>MONITORAGGIO</b><br/> <b>Tutte le sedi</b></p>   | <p>Compilazione dei questionari di valutazione dei percorsi formativi.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Partecipazione agli incontri di “monitoraggio di prossimità” presso la sede di attuazione.<br>Compilazione di specifici questionari di valutazione dell’esperienza. |
|  | <b>TUTORAGGIO LAVORO<br/>Tutte le sedi</b>                       | Partecipazione al percorso  |
|  | <b>Incontro<br/>Confronto Comunicazione<br/>e disseminazione</b> | Partecipazione al percorso  |

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero posti 14 posti senza vitto e alloggio di cui 4 con riserva\*

| Ente  | Nome Sede  | Riserva  | N Posti   | Comune            | Indirizzo                      |
|---|--|----------|-----------|-------------------|--------------------------------|
| Comune di Vercelli  | <b>Museo Archeologico Città di Vercelli (MAC)</b>                  | 0        | 0         | Vercelli          | VIA CARLO FARINI 3             |
| Fondazione MUSEO FRANCESCO BORGOGNA   | <b>Museo Borgogna</b>  | 1        | 2         | Vercelli          | VIA ANTONIO BORGOGNA 4         |
| fondazione Museo del Tesoro del Duomo e archivio capitolare   | <b>Museo del Tesoro del Duomo e Archivio Capitolare</b>            | 1        | 2         | Vercelli          | PIAZZA ALESSANDRO D'ANGENNES 5 |
| fondazione istituto di belle arti e Museo Leone   | <b>Museo Leone</b>   | 0        | 1         | Vercelli          | VIA GIUSEPPE VERDI 30          |
| società incoraggiamento allo studio del disegno e di conservazione delle opere d'arte in Valsesia ONLUS | <b>Palazzo dei Musei - Pinacoteca di Varallo e Museo Calderini</b> | 1        | 2         | Varallo           | VIA PIO FRANZANI 2             |
| Comune di Casale Monferrato   | <b>Museo Civico e Gipsoteca Bistolfi Casale</b>                    | 0        | 1         | Casale Monferrato | CAVOUR 5                       |
| Associazione Camerata Ducale  | <b>Associazione Camerata Ducale Camerata Ducale Viotti Club</b>    | 0        | 1         |                   | Via Galileo Ferraris, 14       |
|   | <b>TOTALE</b>  | <b>3</b> | <b>10</b> |                   |                                |

*\*i posti sono riservati a persone con isee uguale o inferiore a 15 mila euro*

## **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Prestare servizio, qualora richiesto, con flessibilità oraria in occasione di particolari eventi (scadenze di progetto, trasferte, eventi culturali e giovanili) al di fuori dell'usuale orario di servizio (restando esclusa in ogni caso l'attività notturna o la reperibilità). Eventuali modifiche dei giorni settimanali saranno programmate, di regola, mantenendo i 5 giorni di servizio e comunque secondo quanto prescritto dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale" in vigore dal 14 gennaio 2019.
- Portare il cartellino o altro eventuale segno di riconoscimento (T-shirt, cappellino del servizio civile, tesserino) nei servizi e nelle situazioni a contatto con il pubblico.
- Manifestare disponibilità ad iniziative di promozione del servizio civile e di carattere formativo (in aggiunta alla formazione generale e specifica, già obbligatoria) o connesso alle attività previste al punto 9 del progetto. Tali iniziative, purché congrue rispetto agli obiettivi specifici del progetto e alle finalità del servizio civile, potranno eventualmente anche essere realizzate in altri territori, previa autorizzazione concessa dal Dipartimento Nazionale per il servizio civile.
- In specifici e limitati periodi del mese estivi o invernali o in coincidenza con la chiusura della struttura della sede di servizio, si prevede l'eventuale prosecuzione del servizio dei giovani con modifica temporanea della sede presso altre sedi del medesimo progetto o di altri progetti inerenti o dell'Ufficio Servizio civile, presso l'Informagiovani, in accordo con l'ente capofila e previa autorizzazione del Dipartimento Nazionale per il servizio civile.
- I permessi dei giovani volontari nel periodo natalizio o estivo sono concordati con gli enti in modo da coordinarsi il meglio possibile con le attività di progetto e le eventuali chiusure della sede di progetto.
- Il volontario è tenuto a garantire il rispetto della normativa sulla privacy, e la sicurezza sui dati personali e sulle informazioni degli utenti di cui viene a conoscenza durante il servizio.

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Diploma di maturità

è necessario essere in possesso dei requisiti richiesti già al momento della presentazione della domanda

## **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

In accordo al Sistema di selezione accreditato, la selezione prevede seguenti punteggi. Il punteggio massimo complessivo potrà essere di 90 punti, come di seguito specificato.

### **A. ESPERIENZE (max 21), TITOLI di Istruzione e Formazione di Base (max 9):**

Sulla base dell'esperienza delle precedenti selezioni, è stata introdotta una valutazione di esperienze e titoli, qualora esplicitamente dichiarati in autocertificazione nella domanda di partecipazione. Per completezza e trasparenza si riportano qui tutti i punteggi attribuiti secondo il presente sistema di selezione:

#### **A1. Esperienze (max 21 punti):**

|   |       |                                |
|---|-------|--------------------------------|
| Esp. presso il Comune di Vercelli o Enti Partner* nella stessa <b>area**</b> del progetto | max 9 | 0,75 al mese**** x max 12 mesi |
|---|-------|--------------------------------|

|  |            |                                  |
|--|------------|----------------------------------|
| Esp. presso altro Ente non Partner nella stessa <b>area**</b> del progetto                   | max<br>4,8 | 0,40 al mese*** x max<br>12 mesi |
| Esp. presso il Comune di Vercelli o Enti Partner* nello stesso <b>settore**</b> del progetto | max<br>4,8 | 0,40 al mese*** x max<br>12 mesi |
| Esp. presso altro Ente non Partner nello stesso <b>settore**</b> del progetto                | max<br>2,4 | 0,20 al mese*** x max<br>12 mesi |

\* sono Enti Partner gli enti che hanno stipulato un accordo di partenariato con il Comune di Vercelli, accreditato per il servizio civile. Per la valutazione dell'esperienza, Il partenariato deve essere stato stipulato e accreditato prima dell'uscita del bando annuale in cui è inserito il presente progetto. L'elenco aggiornato dei partner è consultabile sul sito [www.vercelligiovani.it](http://www.vercelligiovani.it), nella sezione dedicata ai partner.

\*\* Settori ed Aree di intervento dei progetti sono quelli previsti all'allegato specifico del Prontuario sulla progettazione redatta dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile (visionabile su [www.serviziocivile.gov.it](http://www.serviziocivile.gov.it)).

\*\*\* viene calcolato egualmente il mese o la frazione di mese superiore o uguale a 15 giorni

## A2. Titoli di Istruzione e Formazione di base (max 9 punti, ripartiti come di seguito):

Fino a 7 punti, valutando unicamente il titolo più alto posseduto:

| <b>Titolo</b>  | <b>Punti</b> |
|--|--------------|
| Diploma scuola media superiore (eqf 4) **  | 1            |
| Attestato di specializzazione post-diploma (eqf 5)***  | 2            |
| Laurea triennale (eqf6)  | 3            |
| Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento (eqf7)   | 5            |
| Specializzazione post-laurea o Dottorato (eqf8)  | 7            |
| ** anche eventualmente riconosciuto da parte di Istituzione accademica per l'iscrizione in qualità di studente.<br>*** purché conseguito mediante frequenza di corsi non inseriti nel programma scolastico volto al rilascio di altro titolo di studio |              |

Fino a ulteriori 2 punti:

| <b>Titolo*</b>  | <b>Punti</b> |
|---|--------------|
| Master universitario I livello (eqf7)   | 1            |
| Master universitario II livello (eqf8)  | 1            |
| * Saranno valutati fino a un massimo di due titoli di master universitario, indifferentemente di primo o di secondo livello (ad esempio uno di primo più uno di secondo livello, o due del medesimo livello). |              |

## B. PERCORSO SELETTIVO: TEST-DINAMICHE DI GRUPPO-COLLOQUIO

(max 60) Sarà oggetto di valutazione ciascuna delle seguenti potenziali capacità individuali:

| step | critério                                 | Range | Razionale: su quali basi si valuta  |
|------|--|-------|---|
| 1    | <b>Motivazioni civiche</b>               | 0-12  | <b>Motivazioni</b> personali del candidato per la scelta di partecipare al Servizio civile universale, con condivisione dei valori ad esso strettamente connessi, come previsti nel percorso di formazione generale (punti 32 e 33 del progetto).                               |
| 2    | <b>Apertura al cambiamento personale</b> | 0-12  | Disponibilità del candidato per l'apprendimento di particolari competenze orientate al <b>cambiamento personale</b> :<br>- compiere autoanalisi (presenza e consapevolezza)<br>- modificare atteggiamenti<br>- gestire le emozioni<br>- essere creativi<br>- essere flessibili. |
| 3    | <b>Competenze relazionali</b>            | 0-12  | <b>capacità relazionale</b> anzitutto nel lavoro di gruppo formativo e in secondo luogo nei rapporti con i destinatari del progetto:<br>- comunicare (ascolto attivo, dare e ricevere feedback...)<br>- relazionarsi in modo armonico ed empatico<br>- gestire i conflitti.     |
| 4    | <b>Pari opportunità</b>                  | 0-8   | <b>Potenzialità di sviluppo personale</b> che il progetto potrà costituire per il candidato, specie in riferimento ad una condizione di partenza svantaggiata.  |
| 5    | <b>Conoscenza del progetto</b>           | 0-8   | capacità di <b>comprendere il contesto socio-culturale</b> e le azioni del progetto in cui si dovrà operare.  |
| 6    | <b>Competenze professionali</b>          | 0-8   | <b>Idoneità</b> del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto (anche in riferimento a esperienze e conoscenze acquisite).   |

**N.B.** Il candidato è considerato idoneo se nel percorso selettivo (Test-Dinamiche di gruppo-Colloquio) consegue la votazione pari o superiore a 36/60.

### Le graduatorie

La selezione avverrà per sedi di progetto e, pertanto, determinerà una graduatoria distinta per ciascuna sede, secondo le indicazioni contenute nel Bando della Presidenza del Consiglio dei ministri. Considerato che per l'ammissione a svolgere il servizio civile universale è previsto il limite di ventotto anni di età, ai sensi dell'articolo 14 del decreto legislativo 6 marzo 2017, n. 40, al fine di consentire la massima partecipazione ai soggetti aventi i requisiti, a parità di punteggio è preferito il candidato maggiore di età.

In caso di esaurimento o di non sufficiente capienza degli idonei selezionati risultanti nella graduatoria per i posti previsti nel progetto per ciascuna sede si procederà, nell'ordine, secondo i seguenti criteri di scelta:

1. Utilizzo delle graduatorie delle altre sedi di ciascun progetto, secondo la votazione complessivamente ottenuta (titoli + percorso selettivo) dai candidati e la disponibilità, dichiarata all'atto della presentazione della domanda, ad essere impiegato in una sede diversa dello stesso progetto per il quale si è candidato; a parità di punteggio è preferito il candidato maggiore di età.
2. Utilizzo – ai sensi del DM 14 gennaio 2019 “Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del Servizio civile universale”, punto 3 – delle graduatorie di altri progetti presentati dal Comune di Vercelli, secondo il settore di appartenenza del progetto (assistenza, cultura, educazione, ambiente, ecc...) e la votazione complessivamente ottenuta (titoli + percorso selettivo) dai candidati e la disponibilità, dichiarata all'atto della presentazione della domanda, ad essere impiegato in un diverso progetto compreso nel bando; a parità di punteggio è preferito il candidato maggiore di età.
3. Utilizzo – ai sensi del DM 14 gennaio 2019 “Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del Servizio civile universale”, punto 3 – delle graduatorie di altri progetti presentati da altri enti del territorio, secondo la votazione complessivamente ottenuta (titoli + percorso selettivo) dai candidati e la disponibilità, dichiarata all'atto della presentazione della domanda, ad essere impiegato in un diverso progetto compreso nel bando; a parità di punteggio è preferito il candidato maggiore di età. Tale procedura comporta la verifica delle disponibilità, nelle modalità indicate dal Dipartimento nazionale, e con le opportune verifiche e comunicazioni con altri enti.

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Al presente progetto sono riconosciuti i seguenti crediti (si veda documentazione allegata):

#### **1. Ente formativo CO.VER.FO.P.**

Ente formativo CO.VER.FO.P.: (Coverfop è accreditato presso la Regione Piemonte per l'attività di formazione numero di certificato 103/001 e Orientamento numero certificato 532/03) su corsi avviati o attivabili: (i crediti formativi si intendono espressi in ore come diminuzione delle ore di frequenza previste dai singoli corsi – le singole competenze certificabili come crediti sono quelle desumibili dai Vostri progetti citati come competenze acquisite a fine percorso descritte secondo il modello di competenza/attività):

Stage o tirocini formativi (riconosciuti come assolvimento o riduzione di ore in ragione dei programmi dei singoli corsi e delle attività svolte durante il servizio prestato presso il Comune di Vercelli) su corsi avviati o attivabili saranno concessi su singola valutazione delle competenze possedute dal candidato

#### **Per i volontari presenti nelle sedi di progetto:**

Comune di Trino - Settore Tecnico Ambiente;  
Unione montana Valsesia - Sede Centrale U.M. Comuni Valsesia;  
Comune di Vercelli - Ufficio Ecologia e Qualità Urbana;  
Comune di Casale Monferrato - Ufficio Ambiente ed Ecologia;

- Tecnico per l'ambiente - Gestione e recupero del territorio–

#### **Per i volontari presenti nelle sedi di progetto:**

- Addetto amministrativo segretariale – (crediti formativi – riduzione di ore)

Ad ogni volontario sarà offerta la possibilità di attivare gratuitamente percorsi relativi ai Servizi al Lavoro che possono consistere, in ragione delle esigenze individuali, in attività di ricerca lavoro (ivi compresi i tirocini), in servizi di orientamento di primo e secondo livello e/o di empowerment individuale

### **Eventuali tirocini riconosciuti**

L'attività di Servizio Civile di questo progetto sarà riconosciuta come espletamento di tirocinio formativo:

### **Ente Formativo CO.VER.FO.P.**

Stage o tirocini formativi (riconosciuti come assolvimento o riduzione di ore in ragione dei programmi dei singoli corsi e delle attività svolte durante il servizio prestato presso il Comune di Vercelli) su corsi avviati o attivabili saranno concessi su singola valutazione delle competenze possedute dal candidato.

### **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)**

Per tutti i giovani operatori volontari del progetto è prevista la **Certificazione delle Competenze acquisite**, rilasciata da Consorzio Vercellese per la Formazione Professionale, soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 13/2013.

Le seguenti Competenze, collegate con le attività di progetto e la formazione specifica, potranno essere oggetto di certificazione (elenco è indicativo, per la maggior trasparenza nei confronti dei giovani in fase di scelta del progetto, e non esaustivo):

- Competenza individuale nella definizione di un progetto personale basato sui propri punti di forza, con la consapevolezza dei propri limiti personali e delle risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
- Capacità di definire autonomamente strategie di risoluzione di problemi in contesti semplici
- Arricchire il proprio progetto personale mutuando competenze da contesti formali non-formali e informali
- Competenze di cittadinanza
- Apprendere strategie di gestione della relazione e della comunicazione con l'altro
- Competenze tecnico-professionali nell'accoglienza delle varie tipologie di utenza e nella capacità di gestire situazioni dialogiche con il pubblico
- Competenze tecnico-professionali in ambito di orientamento
- Competenze tecnico-professionali nella gestione di software CMS e web-design e tecniche di Social Strategies ed utilizzo dei social network come mezzo di comunicazione e di marketing.
- Competenze tecnico-professionali nella partecipazione ad un sistema di lavoro in rete

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La Formazione generale, ai fini di una corretta gestione dei gruppi di giovani coinvolti e della promozione del loro coinvolgimento attivo, potrà essere svolta presso le seguenti sedi:

- Spazio Gioin, Via Laviny 67
- Palazzo del Rettorato UPO, Via Duomo 6
- Coverfop, Vercelli, P.zza Cesare Battisti 9
- Cascina Bargè, Strada Olcenengo sn

Il percorso di Formazione Generale, impostato sulle Linee guida elaborate dall'Ufficio nazionale, prevede 56 ore formative. Di queste, 14 sono realizzate in fad, su piattaforma MOODLE, in dotazione all'agenzia Coverfop e messa a disposizione online, con accesso riservato ai giovani di SCN.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La Formazione specifica di progetto verrà svolta, di norma, presso le sedi accreditate del progetto.

La Formazione specifica di ente verrà svolta presso le seguenti sedi:

- Spazio Gioin, Via Laviny 67
- Palazzo del Rettorato UPO, Via Duomo 6
- Coverfop, Vercelli, P.zza Cesare Battisti 9
- Cascina Bargè, Strada Olcenengo sn

La durata totale della formazione specifica sarà di 72 ore.

La formazione specifica sarà erogata come di seguito descritto, in conformità con quanto previsto dalle "Linee guida per la formazione dei giovani in servizio civile" (Decreto 160/2013):

il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto; in questa parte rientra obbligatoriamente il modulo relativo alla formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile";

il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

**Ore dedicate:** 31 (4 individuali – 27 gruppo)

**Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Il periodo di tutoraggio di orientamento al lavoro si svolge negli ultimi tre mesi del progetto, coinvolgendo tutti i giovani di servizio civile, per un totale di 20 ore, ripartite tra attività di gruppo (16 ore) e tutoraggio individuale (4 ore). Le attività di gruppo prevedono la costituzione di aule mai superiori alle 30 unità e, possibilmente intorno alle 20 unità, per consentire un lavoro maggiormente efficace. Per limitare gli spostamenti sul territorio, in alcuni momenti sarà possibile prevedere l'utilizzo di videoconferenze mediante piattaforma Moodle, adatta alla formazione a distanza, con la possibilità di interazione in diretta (video e microfono), divisione in piccoli gruppi di lavoro, assegnazione di piccole esercitazioni in diretta, sondaggi, chat, discussioni guidate. I tutor coinvolti per ogni gruppo sono almeno due e viene assicurato un numero adeguato di tutor per lo svolgimento dei colloqui individuali.

In aggiunta al percorso obbligatorio, i volontari avranno la possibilità di partecipare ad un percorso opzionale realizzato dal Centro per l'Impiego di Vercelli in collaborazione con l'Informagiovani del Comune. Il percorso opzionale prevede anche la partecipazione a giornate di incontro one-to-one con aziende per le quali il format non è quello dell'aula ma quello del Recruiting Day o Job fair. Anche l'utilizzo di piattaforme virtuali permetterà di sperimentare forme di candidatura ed, eventualmente di partecipazione ad eventi, come quello di [www.iolavoro.org](http://www.iolavoro.org) promosso dall'Agenzia Piemontelavoro, che è direttamente coinvolta nelle attività di tutoraggio.

#### Fasi di realizzazione

Inserito nella cornice generale del progetto e preceduto dall'insieme delle azioni formative e di tutoraggio in itinere sul gruppo e sui singoli giovani, le fasi di realizzazione del tutoraggio al lavoro sono:

1. Presentazione del percorso e patto formativo
2. Attività di base (percorso di autovalutazione, laboratori di orientamento, introduzione ai servizi per il lavoro) - 20 ore di gruppo
3. Colloqui e attività individuale - 4 ore individuali
4. Attività di sviluppo complementari (accesso ai servizi per il lavoro ed eventi di matching) - 6 ore (minime) di gruppo
5. Valutazione del percorso e collegamento con le altre misure e valutazioni (il percorso di certificazione delle competenze e l'attestato SCYouthpass)- 1 ora di gruppo.

Il percorso sarà documentato mediante la compilazione di un registro individuale per ciascun giovane coinvolto, riportante le Fasi del percorso, la descrizione dell'attività svolta e la durata.

### **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

#### **FASE 1. PRESENTAZIONE DEL PERCORSO E PATTO FORMATIVO**

Nel corso di una prima attività di gruppo viene presentato l'intero percorso, inserendolo anche nel contesto dell'intero programma, del progetto e della cornice. Vengono inoltre presentate le modalità di lavoro (di gruppo, personali, di tutoraggio individuale, sul territorio), i tempi e gli impegni che il percorso comporta, le figure coinvolte nel tutoraggio.

#### **FASE 2. ATTIVITÀ DI BASE**

sono costituite da:

##### **A. Percorso di autovalutazione** (4 ore minime)

realizzato in più giornate attraverso lo strumento del gruppo e comprensivo di una serie di attività e test per una analisi personale conclusiva contenente i punti di forza e gli spunti di miglioramento in vista di una migliore spendibilità del proprio profilo professionale.

Il percorso, realizzato da oltre dieci anni con i giovani del servizio civile con l'intervento di orientatori dell'ente, si è rivelato uno strumento multivalente:

- **il gruppo dei pari**, in un periodo avanzato dell'anno di servizio, è un potente specchio che aiuta l'individuo a dare un nome a differenti aspetti di sé, collocandoli in una prospettiva relazionale ed esperienziale, tipica dell'educazione non formale;
- **le attività di gruppo** consentono di entrare in dinamiche che il solo lavoro individuale non può far sperimentare;

- **il feedback dei tutor** orientatori offre spunti per proseguire a livello personale un lavoro di approfondimento e riordino delle proprie competenze, bisogni, aspettative, vincoli, obiettivi professionali;
- **valutazione e autovalutazione** del percorso annuale e degli snodi della propria esperienza professionale trovano una sintesi efficace.

### ***B. Laboratori di orientamento - C. Introduzione ai servizi per il lavoro*** (16 ore)

La natura del laboratorio unisce presentazioni degli argomenti a esercitazioni guidate, simulazioni e rielaborazioni, con la possibilità di ricevere un costante feedback dai tutor anche nel corso del lavoro individuale. Sono previsti i seguenti laboratori:

L'iscrizione ai percorsi da parte dei volontari avverrà attraverso una piattaforma online appositamente dedicata. Il servizio innovativo è stato sperimentato nell'anno 2022-23 ed ha dato ottimi risultati sia in termini di efficienza del servizio che in termini di soddisfazione degli utenti.

#### **Workshop 1 - Autovalutazione** - 4 ore

Autovalutazione e valutazione della storia professionale dell'utente (Tale fase prevede l'esame delle competenze pregresse, i vincoli e le risorse professionali possedute. La finalità perseguita è di preparare le persone al mutamento, stimolando la consapevolezza delle proprie risorse personali e professionali.)

#### **Workshop 2 - Il Curriculum vitae** - 4 ore

Tale attività mira a favorire lo sviluppo di una chiara e realistica definizione del progetto lavorativo individuale, definendo anche il percorso/programma di azioni da implementare per il conseguimento dell'obiettivo di efficacia dello strumento e di completamento della formazione. Si utilizzeranno i principali format in uso business (di cui il Cv Europass è il modello) e si accompagneranno gli utenti nella costruzione di un documento efficace ed utile)

#### **Workshop 3 - Il Colloquio di lavoro** - 4 ore

L'intervento si propone di sostenere gli utenti nella simulazione di una situazione reale scegliendo, all'interno di una gamma di azioni formative, quelle più funzionali per il rafforzamento delle capacità personali. Sussidi didattici utilizzati: simulazione, casi didattici, project work.

#### **Workshop 4 - Web, social e Ricerca attiva** - 4 ore

L'accompagnamento nella ricerca del lavoro (e nelle fasi collegate) si sostanzierà operando la verifica dell'attività autonoma svolta dagli utenti e con la proposizione di offerte di lavoro acquisite attraverso l'attività di scouting Web. Per rendere le operazioni di scouting più incisive e proficue, l'attività di ricerca attiva verrà seguita da un professionista con una consolidata competenza nella selezione del personale e nel matching domanda/offerta

#### **Tutoraggio individuale** - 4 ore

Fase preliminare. Un primo colloquio propedeutico, con l'ausilio di una scheda, a rilevare le seguenti notizie:

- Abilità di base (competenze lessicali, capacità di lettura, comprensione del testo);
- Profilo di personalità (aspetti motivazionali, la dimensione estroversione/introversione, locus attribuzionale soggettivo, abilità di problem solving, aspettative di auto efficacia e di aiuto esterno, la dimensione decisionale
- Comportamenti emersi nel colloquio (l'orientatore appunta delle riflessioni utili al secondo colloquio)

Seconda Fase: Colloquio Specialistico

#### **Workshop 4 - Imprenditoria e Servizi al lavoro - 4 ore**

Si ritiene di associare in un unico laboratorio la presentazione dell'impreditoria e dei servizi al lavoro, dal momento che sul territorio i percorsi di accesso all'impreditoria sono avviati dal Centro per l'Impiego e si sviluppano successivamente in collaborazione con enti del territorio che erogano servizi per il lavoro o sono associazioni di categoria che gestiscono il percorso.

#### **FASE 3. COLLOQUI E ATTIVITÀ INDIVIDUALE - 4 ore individuali**

Per ogni giovane inserito nel progetto di servizio civile è previsto lo svolgimento di incontri individuali con un tutor, realizzati dall'ente formativo Coverfop.

L'attività individuale viene condotta dal tutor, prevedendo anche collegamenti coinvolgenti delle altre figure del servizio civile, in particolare degli OLP, in qualità di professional esperti del settore di appartenenza, da coinvolgere specie nel caso di ricerche e candidature per specifici settori professionali.

#### **ATTIVITÀ OPZIONALI**

##### **1. Presentazione dei servizi per i giovani e dei servizi al lavoro del territorio - 1 ora**

In collaborazione con gli Informagiovani del territorio nel corso di un workshop successivo al percorso di base, vengono presentati i servizi specificamente dedicati ai giovani con metodologia non formale.

##### **2. Affidamento a Servizi per il Lavoro e Centro Impiego - 4 ore**

Già nel corso del workshop 4 i giovani incontrano i referenti dei Centri per l'Impiego e di alcuni servizi per il lavoro del territorio. In questa fase, su interessamento di specifici giovani, vengono attivati i contatti per la presa in carico e il patto di servizio, presso il Centro più funzionale ad ogni singolo giovane.

##### **3. Eventi di orientamento e matching con il mercato del lavoro - 3 ore**

In connessione agli enti e progetti attivi sul territorio, vengono al momento previsti i seguenti eventi, cui potranno aggiungersi altre opportunità:

- **LO.V. - Lavoro e Orientamento.** giornate annuali, organizzate con enti del territorio (Centro Impiego, Coverfop, Università UPO, Formater e associazioni di categoria) con percorsi orientativi, workshop, convegni e tavole rotonde relative a tematiche del mondo del lavoro e la partecipazione di Agenzie del lavoro e aziende con la possibilità di colloqui di lavoro one-to-one e consegna del CV.
- **CareerDay UPO.** uno spazio di incontro con oltre 60 aziende per colloqui one-to-one. L'evento è preceduto da seminari di preparazione su cv e colloquio di lavoro, cui i giovani di servizio civile possono partecipare.

##### **4. Attestato SC-Youthpass - 1 ora**

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, tale documento sarà presentato a ciascun giovane volontario in un incontro specifico anche curato con il coinvolgimento degli OLP di riferimento.

##### **5. Bilancio delle Competenze - ore aggiuntive a scelta (fino a 12)**

In aggiunta al percorso di autovalutazione obbligatorio con il supporto dell'Informagiovani di Vercelli

Il percorso di tutoraggio di gruppo e individuale, come descritto, viene realizzato dall'ente:

- **Consorzio Vercellese per la Formazione Professionale (Co.Ver.Fo.P.), CF 1972210023**

Viene attivato un **gruppo di lavoro**, costituito dal personale formato dell'ente con il ruolo di tutor e dal responsabile della formazione e valorizzazione delle competenze accreditato dell'ente capofila, allo scopo di coordinare gli interventi.